



Jornada de formació sobre organització dels temps escolars

Per què?

Per a què?




**Abans de començar....
esclarim alguns termes**



- **HORARI ESCOLAR DEL CENTRE** és el temps en què el centre està obert per a la comunitat educativa.
- **JORNADA ESCOLAR DE L'ALUMNAT:**
Classes lectives + activitats complementàries + activitats extraescolars +menjador
- **JORNADA LECTIVA:**
 - Alumnat: horari en què rep les classes.
 - Professorat: part del seu horari laboral.
- **JORNADA LABORAL DEL PROFESSORAT:** 37'5 hores setmanals:
Hores lectives +reunions+entrevistes famílies +preparació classes +formació+activitats complementàries...


Per què genera tant de debat la jornada escolar?

- *Perquè la implantació de la jornada contínua ha de ser aprovada per una majoria de famílies i docents.*
- *I es confronten interessos divergents:*



La jornada continuada és
una **petició del**
professorat per a millorar les
condicions laborals.

És necessari valorar
amb deteniment els
efectes de la jornada
escolar **per a les**
famílies i l'alumnat.





Hem de garantir.....

***l'accessibilitat de l'alumnat a activitats i a serveis complementaris si optem per la compactació de la jornada lectiva.
(OCDE)***





**Què passa en altres comunitats?
(Veure adjunt en carpetes)**

Què passa a Europa?

*La tendència europea es **AMPLIAR** el temps que l'alumnat passa a l'escola, amb activitats extraescolars programades des dels centres educatius i amb finançament públic.*

Bibliografia:

- **Fundació Jaume Bofill. *A les tres a casa? L'impacte social i educatiu de la jornada escolar contínua.* 2012**



***Davant d'aquest panorama...
què podem fer ?***

- ❑ La comunitat educativa ha de **pensar en l'alumnat**: rendiment escolar, activitats extraescolars, etc. i **en las famílies amb majors dificultats** (participació, accessibilitat,...)
- ❑ El debat no ha de plantejar-se com a un conflicte d'interessos entre **docents i famílies**.
- ❑ És important **que es garantisquen els serveis adequats per a la conciliació** de la vida laboral i familiar, i la qualitat educativa i pedagògica de la jornada escolar de l'alumnat.

CLAUS per a la reflexió....

- El motiu del canvi de jornada és la millora de la qualitat de l'ensenyament?
- Quins problemes es resoldrien amb el canvi de jornada?
- Quina és la jornada més adient per a les necessitats de les famílies i de l'alumnat?
- L'escola pública té problemes importants i urgents que resoldre... és la jornada escolar un d'aquests?



**COM HEM DE PRENDRE LES DECISSIONS QUE
AFECTEN TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA.....?**



- **PER CONSENS**, per facilitar la participació i col·laboració de tots els col·lectius implicats.
- **AMB TEMPS I CALMA**, per comptar amb informació suficient que permeti l'anàlisi, la reflexió i el debat.
- **EVITANT LA CONFRONTACIÓ**, com a font de conflictes i malestars que afecten la dinàmica quotidiana del centre.
- **DIFERENCIANT**: horari de l'alumnat (lectiu i no lectiu), horari d'obertura i tancament del centre i horari del professorat.



Gràcies per participar.

Podeu consultar qualsevol dubte o suggeriment en les oficines, per e-mail, telèfon o de forma presencial.

Tel. 96 352 96 07

E-mail: gonzaloanaya@gonzaloanaya.com